



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS



*"Conhecer as coisas pelo nome é, com efeito,
tê-las em seu poder;
a ciência das palavras é, pois,
uma ciência de poder."
Joseph Vendryes*

CALENDÁRIO ACADÊMICO: 2020.II

EXECUÇÃO: ANO/PERÍODO CIVIL > 21/06/2021 a
18/10/2021

 <i>Departamento de Línguas Estrangeiras</i>		
PLANO DE DISCIPLINA		
CURSO: LETRAS-INGLÊS		
DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À LINGUÍSTICA		CÓDIGO: DAL00601
CARGA HORÁRIA: 80 /96h	CH TEÓRICA: 60/72h	CH PRÁTICA: 20/24h (Lab)
CRÉDITOS: 4		
TURMA: 01	ANO DE INGRESSO: 2020.II	
PERÍODO: 1º	ANO/SEMESTRE: 2020/II	
NÚMERO DE ALUNOS A SEREM ATENDIDOS: Todos os alunos matriculados pela DIRCA que, conforme as resoluções os Conselhos Superiores, declararem concordância em participar da oferta remota.		
PROFESSOR(A): Dra. Maria Cristina Victorino de França		

MODALIDADE

Aulas remotas Modalidade ARE/ERE

- oferta de disciplina em caráter emergencial especial de forma remota ao longo do período da pandemia da COVID-19, observando as normativas do Ministério da Educação, de acordo com:

- a Resolução nº 287/CONSEA, de 22 de dezembro de 2020, que dispõe sobre a continuidade do ensino remoto emergencial, autoriza a retomada do calendário acadêmico e dá outras providências.

- a Resolução/CONSEA nº 301, de 26 de março de 2021 autoriza a continuidade do Ensino Remoto Emergencial (ERE)/ Atividade Remota Emergencial (ARE) para os cursos de graduação da UNIR, referente ao semestre letivo de 2020.2, que foi suspenso em março de 2020, em razão da pandemia do novo coronavírus (Covid-19).

<http://www.prograd.unir.br/noticia/exibir/16327>

<http://www.prograd.unir.br/uploads/42424242/calendario%2020202/calendario%20academico%202020.2%20RETIFICADO.pdf>

ATIVIDADES E CRONOGRAMA – ADAPTAÇÃO DOS CRÉDITOS:

80 HORAS – TEÓRICAS

80 horas = 96 horas

CARGA HORÁRIA SÍNCRONA: 21/06/2021 a 18/10/2021

Serão realizados 17 encontros Via plataforma MEET:

ENCONTROS	DIA/MÊS	AULA SÍNCRONA	ATIVIDADE/AULA ASSÍNCRONA
1.	24/06	4 AULAS	2 AULAS
2.	01/07	4 AULAS	2 AULAS
3.	08/07	4 AULAS	2 AULAS
4.	15/07	4 AULAS	2 AULAS
5.	22/07	4 AULAS	2 AULAS
6.	29/07	4 AULAS	2 AULAS
7.	05/08	4 AULAS	2 AULAS
8.	12/08	4 AULAS	2 AULAS
9.	19/08	4 AULAS (1ª AVALIAÇÃO)	-X-X-X-X-X--X-X-X-X-
10.	26/08	4 AULAS	2 AULAS
11.	02/09	4 AULAS	2 AULAS
12.	09/09	4 AULAS	2 AULAS

13.	16/09	4 AULAS	2 AULAS
14.	23/09	4 AULAS	2 AULAS
15.	30/09	4 AULAS	2 AULAS
16.	07/10	4 AULAS	-X-X-X-X-X-X-X-
17.	14/10	4 AULAS (2ª AVALIAÇÃO)	-X-X-X-X-X-X-
17 ENCONTROS NA PLATAFORMA MEET GOOGLE		17 X 4 = 68 (H/AULA) AULAS SÍNCRONAS	28 AULAS/ATIVIDADES ASSÍNCRONAS
	19/10 A 21/10	REPOSITIVA	-X-X-X-X-X-
TOTAL	68 AULAS SÍNCRONAS + 28 AULAS ASSÍNCRONAS = 96		

1. EMENTA

Os precursores da Linguística:

- a contribuição dos Hindus;
- as gramáticas gerais;
- as gramáticas comparadas (Linguística Histórica).

A linguística como ciência: a contribuição de Saussure:

- definições de língua, linguagem e fala;
- signo, significante e significado;
- arbitrariedade e convenção;
- relações associativas e opostas (sintagma e paradigma);
- valor linguístico;
- estrutura e
- sistema.

Noções básicas de sociolinguística e o

Trabalho de campo em pesquisa linguística.

2. OBJETIVO GERAL

Introduzir conhecimento básico da ciência linguística para compreensão dos fenômenos da linguagem e para subsidiar os estudos de língua e literatura a serem desenvolvidos durante o curso.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Apresentar a conceituação e os pressupostos da Linguística;

- ✓ Mostrar os diferentes momentos da Linguística ao longo da História;
- ✓ Ensinar conceitos e categorias da Linguística moderna.

4. CONTEÚDOS

OS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA, PRESENTES NA EMENTA DO PPP DO CURSO, FORAM AGRUPADOS EM 5 PARTES/UNIDADES, ASSIM DISTRIBUÍDAS:

Unidade I

– Prolegômenos

- Apresentação do professor à classe e respectivo Plano de Disciplina
- Avaliação
- Metodologia das aulas assíncronas
- Regras Gramaticais x Idiossincrasias Linguísticas
- Ênfase no Vocabulário Metalinguístico
- Referencial Teórico

Unidade II – Precursores da Linguística

Parte A - A contribuição dos Hindus

- Hinduísmo
- A gramática de Pânini

Parte B – As gramáticas gerais

- Tipos de gramática
- Correntes linguísticas

Parte C – As gramáticas comparadas (Linguística Histórica).

- Historicismo (Escola) ou Linguística Histórica (Estudo)
- Evolução dos Estudos Linguísticos
- Principais representantes

Unidade III – A linguística como ciência: a contribuição de Saussure

Parte A –

- noções básicas de linguística
- definições de língua, linguagem e fala

Parte B –

- signo, significante e significado
- arbitrariedade e convenção
- relações associativas e opositivas (sintagma e paradigma)
- valor linguístico

Parte C –

- estrutura
- sistema

Unidade IV – Noções básicas de sociolinguística

- Sistema linguístico
- Processos de mudança – variação

Unidade V – Trabalho de campo em pesquisa linguística

- Aspectos teórico-metodológicos

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS e CRONOGRAMA

5.1 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas síncronas expositivas, VIA PLAFORMA GOOGLE MEET
- Atividades assíncronas, as quais constituir-se-ão em: elaboração de resumos, esquemas, leituras produtivas, realização de tarefas, individual ou em duplas
- Apresentação de trabalhos em Power Point
- Vídeos assistidos e comentados
- Elaboração do Relatório de Aprendizagem (Memorial das Aulas Síncronas)
- Ao início de cada aula, um discente será escolhido, aleatoriamente, para expor um breve resumo do conteúdo ministrado na aula anterior.

O discente deverá ler com antecedência os textos que serão matéria de discussão em sala de aula, como parte das atividades assíncronas.

5.2 CRONOGRAMA

CALENDÁRIO OFICIAL DA UNIR PARA AS AULAS

Início do semestre – 21/06/2021

Término do semestre - 18/10/2021

<http://www.prograd.unir.br/noticia/exibir/16327>

TOTAL DE AULAS = 80/96

TOTAL DE AULAS PREVISTAS = 96

OBS.: Embora a ementa determine 80 horas, devido à duração de 50 minutos, complementar-se-ão as horas para totalizar 96 horas mínimas.

6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

NORMA: De acordo com a Resolução 242/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, que regulamente o sistema de avaliação discente da UNIR, a avaliação deverá ser processual, cumulativa e contínua, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

FREQUÊNCIA: De acordo com o Art. 124 do Regimento Geral da UNIR, a frequência mínima para aprovação é de 75%.

O DISCENTE SERÁ AVALIADO CONFORME DEMOSTRADO ABAIXO:

1. 1ª AVALIAÇÃO – 50 PONTOS (OS QUAIS SERÃO DISTRIBUÍDOS DE ACORDO COM AS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS REALIZADAS, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS REMOTAS, LEITURAS, DISCUSSÕES NA ENTREGA DE RESUMOS E/OU FICHAMENTOS, VÍDEOS ASSISTIDOS, FÓRUM DE DEBATES, RELATÓRIO DE APRENDIZAGEM, INTRODUÇÃO DE VOCABULÁRIO METALINGUÍSTICO, REFERENCIAL TEÓRICO/BIBLIOGRÁFICO) E AVALIAÇÃO POR ESCRITO
2. 2ª AVALIAÇÃO ESCRITA – 50 PONTOS

O aluno que faltar no dia de prova escrita fará, automaticamente, prova repositiva no final do semestre, salvo os casos amparados pela legislação em vigor.

O recebimento ou não de trabalhos, não entregues, no prazo, ficará a critério do professor, bem como a nota a ser atribuída.

A Prova Repositiva será marcada depois do encerramento do semestre conforme a Resolução nº 287/CONSEA, de 22 de dezembro de 2020, que dispõe sobre a continuidade do ensino remoto emergencial, autoriza a retomada do calendário acadêmico e dá outras providências e a Resolução/CONSEA nº 301, de 26 de março de 2021.

7. RECURSOS DIDÁTICOS

As aulas serão ministradas via plataforma GOOGLE MEET, cujo link para acesso à sala (aula síncrona) será postado no SIGAA.

Os meios instrucionais utilizados serão adaptados a cada tema, sendo os mais utilizados: textos, roteiros de trabalho, quadro resumos, sites, filmes, dentre outros.

Resumindo:

- Textos, manuais, livros, apostilas, sites
- Celulares
- Notebooks
- Filmes – vídeo
- Televisão
- Fotografia – máquina fotográfica (ou celular smartfone)
- Computador
- Textos, livros, capítulos em pdf

8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CÂMARA Jr, Joaquim Mattoso. *História da Linguística*. Petrópolis: Vozes, 1986.
2. LYONS, John. *Lingua(gem) e linguística*. Rio de Janeiro: LTC Editora, 1981.
3. SAUSSURE, Ferdinand de. *Curso de linguística geral*. 26. Ed. São Paulo: Cultrix, 2004.

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. CORRÊA, M. L. G. *Linguagem & comunicação social: visões da linguística moderna*. São Paulo: Parábola: 2002.
2. FIORIN, José Luiz. (Org.) *Introdução à linguística*. V.1 e 2. São Paulo: Contexto, 2003.
3. MUSSALIN, Fernanda, BENTES, Anna Christina. (Orgs.). *Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos*. V. 3. São Paulo: Cortez, 2004.
4. ORLANDI, Eni Pulcinelli. *O que é Linguística?* São Paulo: Brasiliense, 2000.

10. PERIÓDICOS/SITES DE APOIO

<https://diariodeumlinguista.wordpress.com/tag/evolucao-linguistica/>

<https://repositorio.ufpb.br/jspui/handle/tede/9217>

<https://slideplayer.com.br/slide/15391518/>

<https://pt.slideshare.net/lucianelira/anlise-de-discurso>

https://pt.slideshare.net/MuriloArajo/minicurso-anlise-de-discurso-crtica-e-mdia-semana-de-letras-ufv?next_slideshow=2

https://www.slideshare.net/maria_glalcy/funcionalismo-76033138

<https://www.youtube.com/watch?v=Oapwjlj9Jjk>

<https://grad.letras.ufmg.br/arquivos/monitoria/AULA%206%20-%20GERATIVISMO.pdf>

http://www1.pucminas.br/paginas/index_padrao.php?pagina=2519

<https://www.youtube.com/watch?v=Oapwjlj9Jjk>

<https://www.youtube.com/watch?v=wog2QooFRsc>

<https://www.youtube.com/watch?v=miWiuiv1xT3E>

DISTRIBUIÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA DISCIPLINA

Atividades síncronas: 13h50min às 17h30min:

4 horas/AULAS – 50 MINUTOS

Síncrona: VIA PLATAFORMA: Google Meet

Atividades assíncronas: serão desenvolvidas pelos discentes de acordo com suas respectivas disponibilidades de horário. Os discentes deverão proceder as leituras das referências bibliográficas para fins de elaboração dessas atividades.

ENCONTROS	CRONOGRAMA DIA/MÊS	ATIVIDADE	FORMA DE OFERTA	RECURSO E/OU FERRAMENTA
1.	24/06	UNIDADE I <ul style="list-style-type: none">• Prolegômenos.• Diagnóstico da Turma• Apresentação da disciplina, critérios de avaliação, discussão e apresentação do plano da disciplina.• Apresentação da proposta de aulas remotas: aulas síncronas e aulas assíncronas.• Questão da metalinguagem para a disciplina.• Regras Gramaticais X Idiossincrasias Linguísticas <ul style="list-style-type: none">• Referencial Teórico	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA
		- Atividade de Reescrita do Diagnóstico da Turma - Escolha da dupla e orientações para a Pesquisa Sociolinguística ARQ 02 – DIAGNÓSTICO DA TURMA	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
2.	01/07	UNIDADE II – Precursores da Linguística PARTE A – A contribuição dos Hindus - Hinduísmo - A gramática de Pânini	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA
		- Leitura dos textos: ARQ 03– Hinduísmo – Blikstein ARQ 04 – Gramática – Stella	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
3.	08/07	UNIDADE II — Precursores da Linguística Parte B – As gramáticas gerais - Tipos de gramática - Correntes linguísticas	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA

		Leitura dos textos e elaboração cronológica das correntes ARQ 05 –Tipos -Bezerra ARQ 06 – Correntes Teóricas – Souza ARQ 07 – Correntes e Estudos - Amanda	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
4.	15/07	UNIDADE II – Precursores da Linguística Parte C – As gramáticas comparadas (Linguística Histórica) - Historicismo (Escola) ou Linguística Histórica (Estudo)	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA
		Leitura do texto e entrega de resumo sobre os conceitos de Gramática ARQ 08 – Historicismo	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
5.	22/07	UNIDADE II – Precursores da Linguística Parte C – As gramáticas comparadas (Linguística Histórica) - Evolução dos Estudos Linguísticos - Principais representantes	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA
		Leitura do texto e elaboração da biografia dos principais linguistas ARQ 09 - Evolução	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
6.	29/07	UNIDADE III — A linguística como ciência: a contribuição de Saussure Parte A - - Noções básicas de linguística	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA
		Leitura e elaboração de trabalho sobre as principais contribuições dicotômicas de Saussure para a Linguística ARQ 10 - SAUSSURE, Ferdinand de. Curso de linguística geral . 26. Ed. São Paulo: Cultrix, 2004.	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
7.	05/08	UNIDADE III — A linguística como ciência: a contribuição de Saussure Parte A - - Definições de língua, linguagem e fala	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA
		Leitura e resumo da proposta de Saussure ARQ 10 - SAUSSURE, Ferdinand de. Curso de linguística geral . 26. Ed. São Paulo: Cultrix, 2004.	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
8.	12/08	UNIDADE III — A linguística como ciência: a contribuição de Saussure Parte B - - Signo, significante e significado - Arbitrariedade e convenção - Relações associativas e opositivas (sintagma e paradigma) - Valor Linguístico	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA
		Leitura e resumo da proposta de Saussure ARQ 10 - SAUSSURE, Ferdinand de. Curso de linguística geral . 26. Ed. São Paulo: Cultrix, 2004	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
9.	19/08	UNIDADE III — A linguística como ciência: a contribuição de Saussure Parte C –	Ensino remoto – síncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma

		- Estrutura - Sistema		
		Leitura e resumo da proposta de Saussure ARQ 10 - SAUSSURE, Ferdinand de. Curso de linguística geral . 26. Ed. São Paulo: Cultrix, 2004	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
10.	26/08	1ª AVALIAÇÃO	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA
11.	02/09	UNIDADE IV – Noções básicas de sociolinguística - Sistema linguístico	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA
		Leitura do texto da UFMG e identificar os níveis descritivos da linguagem ARQ 11- Noções básicas	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
12.	09/09	UNIDADE IV – Noções básicas de sociolinguística - Processos de mudança - variação	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA
		Leitura do texto e identificar quais fatores linguísticos influenciam variantes linguísticas ARQ 12 – A teoria da variação linguística	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
13.	16/09	UNIDADE V – Trabalho de campo em pesquisa linguística - Aspectos teórico-metodológicos	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA
		- Elaboração do Power Point com os resultados da pesquisa linguística	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
14.	23/09	Apresentação de Power Point do resultado da pesquisa linguística	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA
		- Elaboração do Power Point com os resultados da pesquisa linguística	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
15.	30/09	Apresentação de Power Point do resultado da pesquisa linguística Fórum de discussão	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA
		Elaboração da versão final da pesquisa linguística	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
16.	07/10	2ª AVALIAÇÃO	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso

				postado e disponível no SIGAA
17.	14/10	Encerramento do período e considerações finais Entrega de notas	Ensino remoto – síncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
19/10 A 21/10		Avaliação Repositiva De acordo com: Resolução nº 287/CONSEA, de 22 de dezembro de 2020 Resolução/CONSEA nº 301, de 26 de março de 2021.	Ensino remoto – síncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
24/10/2021		Lançamento de notas no SIGAA – Prazo máximo		Atividades Consolidadas
<p>OBSERVAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caso necessário, outras referências bibliográficas, SITES, LINKS poderão ser incluídos no transcorrer do período. - A bibliografia básica e a bibliografia complementar serão objeto das aulas síncronas pela docente. - As aulas práticas serão desenvolvidas durante a pesquisa sociolinguística. - Quaisquer alterações serão resolvidas entre docente, discentes e Conselho Departamental, quando for o caso. - As aulas assíncronas serão realizadas logo após o encontro síncrono, no transcorrer da semana, em horário estipulado pelo próprio discente. Lembrando que como elas fazem parte da carga horária da disciplina, o discente deve realizar as atividades exigidas pelas próprias Unidades. - O Encontro para a prova Repositiva não será contado para efeito de carga horária. - As aulas síncronas não poderão ser gravadas, pois o discente deverá comparecer à sala virtual para efeito de cumprimento de carga horária. 				

ASSINATURA PROFESSOR(A)	ASSINATURA CHEFE DE DEPARTAMENTO
Profa. Dra. Maria Cristina Victorino de França	

Porto Velho (RO), 30 de maio de 2021.

Porto Velho (RO), 30 de maio de 2021.

ASSINATURA PROFESSOR(A)	ASSINATURA CHEFE DE DEPARTAMENTO
Profa. Dra. Maria Cristina Victorino de França	

Porto Velho (RO), 30 de maio de 2021.